

# 초등부 훈육 규정 적용 방법

한국국제학교 초등부에서는 학생들의 부적절한 행동 유형에 따라 세 가지로 훈육 단계를 분류하여 그 행동의 유형과 심각성에 따라 교정 방안을 강구할 것입니다. 훈육 단계에 따라 담임 교사 또는 초등부 교무처에서 학생 훈육을 맡습니다.

## Level 1 (1 단계)

- 교사는 학생의 부적절한 행동 경위와 훈육 조치에 대하여 필요 시 문서화한다.
- 교사는 각 학급내의 행동 규정에 따라 훈육 조치한다.
- 초등부 교무처에 인계되기 전 교사의 수준에서 최소한 세 가지의 중재 방법과 전략(학부모 통보 조치 가능성 있음)이 이루어진다.

### 1 단계 부적절한 행동 유형의 예시/낮은 수위

- 교사의 교육적 지도에 불응
- 복도에서 뛰는 소란스런 행위
- 지나친 잡담
- 상대방을 언짢게 하는 조소(嘲笑)
- 놀리거나 비난하는 행위
- 학생으로서 부적절한 언어 사용
- 영어 이외의 언어를 지나치게 사용하는 행위
- 타인의 물건에 손대는 행위
- 상대방의 기분을 상하게 하려는 의도의 눈 돌리기
- 타인을 방해하는 행위
- 반복적으로 수업 시간을 지키지 않는 행위
- 이름을 놀리는 행위
- 물건 오용
- 방황(수업 불성실)
- 조롱하는 행위
- 전자기기 사용 규정 위반
- 복장 규정 위반

### 1 단계 - 훈육조치

(교사 → 학생)

- 본교의 전자기기 사용 규정을 위반 시 'RUP Violation Sheets' 를 작성한다.
- 부적절한 행동에 대한 'ES Dialogue Sheet' 을 작성한다.
- 구두 경고
- 학생 면담
- 교실에서 반성의 시간을 갖는다.
- 학생의 자리 재배치 또는 열의 순서변경

## Level 2 (2 단계)

- 교사는 부적절한 행동 경위와 훈육 조치에 대하여 문서화한다.
- 학생이 처음 부적절한 행동을 했을 시에 학부모 또는 보호자에게 통보를 권유한다.
- 초등부 교무처에 인계되기 전 교사의 수준에서 최소한 세 가지의 중재 방법과 전략(학부모 통보 조치 포함)이 이루어진다.

### 2 단계 부적절한 행동 유형의 예시

1 단계 수준의 부적절한 행동이 반복적으로 일어나거나 학교 공동체를 위협하는 좀 더 심각한 2 단계 행동들의 예시

- 교사를 향한 말대답 및 언쟁 (반복적)
- 학생으로서 부적절한 손짓 및 언행 사용
- 놀리거나 욕설을 하는 행위 (반복적)
- 수업에 불성실하여 과제를 수행하지 않는 행위
- 소문 혹은 풍문을 퍼뜨리는 행위
- 상대방을 언짢게 하는 메모를 쓰거나 그림을 그리는 행위
- 공공연한 반항
- 거짓말을 하는 행위
- 물건을 집어 던지는 행위

### 2 단계 - 훈육조치

(교사 → 학생과 학부모)

- 학급 내에서의 분리
- 학부모 통보

- 전자기기 사용 규정을 위반 시 'RUP Violation Sheets'를 작성한다.
- 부적절한 행동에 대한 'ES Dialogue Sheet'을 작성한다.

## Level (3 단계)

- 초등부 교무처에서 부적절한 행동에 대하여 훈육 조치를 취한다.
- 교사는 훈육 조치를 위하여 교무처로 부적절한 행위에 대한 경위와 교사가 취한 조치에 대하여 Students Sent to the ES 를 작성한 후 해당 학생을 ES Office Pass 와 함께 교무처로 인계한다.
- 교무처에서 학부모 또는 보호자에게 해당 사항을 통보한다.
- 부적절한 행동에 대한 적절한 결과 조치를 취하며, 이를 담임 교사에게 알린다.
- 3 단계에 해당하는 행동을 했을 시 해당 내용이 학생 파워스쿨에 기록된다.
- 학생 중심적 중재

ES Value Contract

RUP Violation Sheets( Tech Violation) – 고학년용

RUP Violation Sheets(Tech Violation) – 저학년용

ES Dialogue Sheet

- ※ 참고사항: Cynthia Martinez(초등부 Coordinator) 교사는 학칙 및 규율에 대한 권한을 맡고 상담 교사는 이에 대한 권한에 배제되어 있음을 알려 드립니다.

### 3 단계 부적절한 행동 유형의 예시

학교 공동체의 이상적인 모습을 위반하며, 존중과 책임감 핵심의 가치 및 신념과 대조적인 행동, 심각한 부당행위이거나 반복적으로 부적절한 행동을 하는 예시

(초등부 교무처 → 학생과 학부모)

- 때리거나 싸우는 행위
- 인종 차별의 모욕적 발언을 하는 행위
- 음란한 행동을 하는 경우
- 부적절한 신체 접촉
- 타인의 재산을 침해하는 행위
- 학칙 및 규정을 의도적으로 거스르는 행위
- 학생 신분엔 맞지 않는 복장을 하는 경우
- 교권에 도전하는 행위

- 허가 없는 중도 하교
- 신체적 폭행 및 폭언을 하는 행위
- 사이버 폭력을 포함하는 따돌림
- 상대방에게 위협 또는 욕설을 하는 행위
- 육체적 위해를 가하려 위협/협박하는 행위
- 절도
- 무분별한 욕설 사용
- 화재 경보기를 조작하는 행위
- 과도한 무단결석
- 타인에게 정신적 피해를 주는 행위(괴롭힘, 성희롱)
- 약물 복용으로 물의를 일으키는 행위
- 무기, 무기를 복제 또는 위험한 물건을 소지하는 경우
- 컨닝 및 표절

### 1, 2 단계 행동 발생 시 초등부 교무처로의 인계 이전, 교사의 필수 확인 사항

1. 학부모와 학생은 학급 내 규칙과 훈육 절차에 대해 사전에 숙지하고 있어야 한다.
2. 학부모와 학생은 담임 교사가 내린 훈육 방법과 절차에 대하여 반드시 인지하여야 한다.
3. 교사는 학생의 부적절한 행동 경위와 훈육 조치에 대하여 반드시 문서화하고 여러 가지의 중재 방안을 계획하여 학생이 개선될 수 있도록 노력 하여야 한다. 학부모 통보는 초등부 교무처로의 인계 이전에 반드시 이루어져야 한다.

## 예체능 수업

미술, 컴퓨터, 체육, 도서관, 한국어, 음악을 담당하는 예체능 수업 시 학생이 부적절한 행동을 할 경우 담당 교사는 담임 교사와 동등하게 위의 단계별 훈육 체계를 따른다. 학생의 행동 문제에 대하여 'Specialist Class Report Sheet'란에 입력을 하거나 이메일을 통해 담임 교사에게 알리도록 한다.

## 놀이터

학생들의 Recess 를 감독하는 담당 교사 또한 위의 단계별 훈육 체계를 따른다. 1, 2 단계에 해당하는 행동 유형에 대하여 'Specialist Class Report Sheet'란에 입력하거나 이메일을 통해 담임 교사에게 알리고 담임 교사는 학급 규정에 따라 훈육 조치를 취한다. 3 단계에 해당하는 부적절한 행동 유형에 대하여 초등부 교무처로 바로 알린다.

Playground behavior